



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы специальность: 0302000 «Сестринское дело»
квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики»
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ
ШКОЛА СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
с «19» по «21» ноября 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы специальность: 0302000 «Сестринское дело»
квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики»
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ
ШКОЛА СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
с «19» по «21» ноября 2019 г.**

г. Караганда

«21» ноября 2019

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	12
Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.....	12
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	12
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	14
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы».....	16
6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	18
6.5 Стандарт «Обучающиеся».....	21
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы».....	25
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	28
.....	28
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	30
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	31
Приложение 1. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ.....	32

на ар

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР – Департамент академической работы
ОЭиП – Отдел экономики и планирования
ИП – Инструктивное письмо
МУК – Медицинский университет Караганды
МЗ – Министерство здравоохранения
МЦ – Медицинский центр
МО – Медицинские организации
ОП – Образовательная программа
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОГД - Общегуманитарные дисциплины
СЭД – Социально-экономические дисциплины
ОПД – Общепрофессиональные дисциплины
СД – Специальные дисциплины
ПО – Производственное обучение
ПП – Профессиональная практика
ПА – Промежуточная аттестация
ИА – Итоговая аттестация
Ф – Факультатив
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
РП – Рабочие программы
РУПл – Рабочий учебный план
ТУП – Типовой учебный план
КТП – Календарно тематический план
УС МУК – Ученый совет Медицинского университета Караганды
ПС – Педагогический совет
МС – Методический совет
ЦСиОТ – Центр симуляционных и образовательных технологий
СВЛ – Обучение, основанное на клинических случаях
РВЛ – Проблемно-ориентированное обучение
ТВЛ – Командно-ориентированное обучение
ШСО – Школа сестринского образования

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №107-19-ОД от 21.10.2019г. НАО МУК Школа сестринского образования с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 19 по 21 ноября 2019 года. Проводилась оценка соответствия образовательной программы: 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» **стандартам специализированной аккредитации НААР:**

Председатель комиссии – Смакова Сауле Социаловна, ТОО «Республиканская Медицинская Академия» (г. Нур-Султан);

Зарубежный эксперт– Бушуева Людмила Анатольевна, ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" (г. Екатеринбург);

Эксперт – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, Северо-Казахстанского медицинского колледжа (г. Петропавловск);

Эксперт – Молдина Меруерт Айтмаганбетовна, КГП на ПХВ "Высший медицинский колледж города Жезказган" УЗ Карагандинской области (г. Жезказган);

Эксперт – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города г. Нур-Султан (г. Нур-Султан);

Эксперт – Кусаинов Амангельды Мукушпаевич, ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» (г. Алматы);

Работодатель – Бекзатова Гульмира Хакимовна, КГКП "Областная инфекционная больница" УЗ КО (г. Караганда);

Студент – Мухамбетбек Дилназ Куанқызы, студент 3-курса, ЧУ «Карагандинский медицинский Интерколледж» (г. Караганда);

Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан);

Даты проведения институциональной и специализированной аккредитации НАО "Медицинский университет Караганды" (по ТиПО) с 19 по 21 ноября текущего года в г. Караганда.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Медицинский колледж РГП «Карагандинской государственной медицинской академии» начал свою деятельность с 01.06.2002г (приказ №364/К от 24.05.2002г.).

На основании Постановления Правительства Республики Казахстан №188 от 19.02.2009г., свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №8538-1930-ГП от 16.07.2009г. и приказа Карагандинского государственного медицинского университета №384/ж-к от 24.07.2009г. был переименован в медицинский колледж РГП «Карагандинского государственного медицинского университета» и осуществлял свою деятельность согласно Государственной лицензии без ограничения срока действия, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан серия АБ №0137360 от 07.04.2010г. и приложения к ней №0106852 от 7 апреля 2010 года по 7 специальностям.

С сентября 2015г. по февраль 2017г. деятельность медицинского колледжа была приостановлена.

Согласно приказа ректора КГМУ №82 от 10.03.2017г. и на основании лицензий на образовательную деятельность №KZ72LAA00009866 от 14 августа 2017 года возобновил свою деятельность по 8 специальностям:

0301000 – «Лечебное дело»

0302000 – «Сестринское дело»

0303000 – «Гигиена и эпидемиология»
0304000 – «Стоматология»
0305000 – «Лабораторная диагностика»
0306000 – «Фармация»
0307000 – «Стоматология ортопедическая»
0308000 – «Медицинская оптика»
0302000 – «Сестринское дело» прикладной бакалавр.

Обучение осуществляется по очной дневной форме на государственном и русском языках на базе общего среднего образования, на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения.

Решением Управляющего совета КГМУ от 10.07.2017г. с 01.09.2017г. медицинский колледж был реорганизован в факультет подготовки средних медицинских работников (далее ФПСМР) КГМУ.

Решением Ученого совета НАО МУК от 27.08.2018 г. протоколом №1 с 01.09.2018г факультет подготовки средних медицинских работников реорганизован в Школу сестринского образования.

Председателем Правления – Ректором НАО МУК является д.м.н., профессор Досмагамбетова Раушан Султановна.

Юридический адрес: 100008, г.Караганда, ул.Гоголя, 40, эл.почта: info@kgmu.kz, сайт: www.kgmu.kz, телефон: +7 7212 503930, факс: +7 7212 518931

Во исполнение 78 шага Плана нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Н.Назарбаева и на основании Постановления правительства Республики Казахстан №646 16, 10, 2018г. РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» МЗ РК и «Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний МЗ РК путем слияния и преобразования в установленном законодательством порядке реорганизован в Некоммерческое Акционерное общество «Медицинский университет Караганды» (далее НАО МУК).

Преподавательский состав школы сестринского образования составляет 48 преподавателей из них 47 штатных преподавателей, 1 внешний совместитель. Доля преподавателей высшей и первой категорий и к.м.н., доктор PhD, магистров от числа преподавателей составляют 35 преподавателей, из которых (3 с высшим и 4 с первой категорией, к.м.н. -3, доктор PhD-1, 24 магистров) являются остепененными педагогами, что составляет 73 % и соответствует лицензионным требованиям.

Преподавателями школы сестринского образования проводится мастер-класс по подготовке менторов - наставников на клинических базах. Преподавателями кафедры сестринского дела проводится мастер класс по подготовке менторов - наставников на клинических базах.

Преподаватели публикуют статьи, посвященные различным проблемам клинической, практической, теоретической и экспериментальной медицины, истории, организации и экономики здравоохранения, экологии и гигиены, вопросам медицинского и фармацевтического образования.

Школа сестринского образования тесно взаимодействует и сотрудничает с медицинскими и высшими медицинскими колледжами Республики Казахстан по методическим вопросам и принимает активное участие в обсуждении вопросов образовательных программ.

Школа сестринского образования укомплектована высоко квалифицированными медицинскими и педагогическими кадрами, которые постоянно ведут поиск и внедряют в учебный процесс интерактивные, инновационные технологии, методы и средства обучения, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся на конечный результат.

В 2019- 2020 учебном году 29 преподавателей участвуют в реализации образовательной программы по специальности 0301000 - «Сестринское дело», квалификация 0302043

«Медицинская сестра общей практики», что обеспечивает выполнение ГОСО и соответствует требованиям укомплектованности штатного состава преподавателей. Среди преподавательского состава 1 чел.(3,4%) доктор PhD, 1 чел. (3,4%) - кандидат медицинских наук, 10 чел. (34,5%) - имеют степень магистра. Квалификационную категорию имеют 12 чел. (41,4%): из них, высшую педагогическую категорию – 3 чел. (10,3%), высшую врачебную категорию -2 чел. (6,9%), первую педагогическую категорию – 5 чел. (17,2%), первую врачебную категорию – 1 чел.(3,4%), вторую врачебную категорию – 1 чел. (3,4%). Доля штатных преподавателей составляет 97% от общего количества педагогического состава.

На базе НАО МУК имеется Центр трансферта и инновационных технологий, осуществляющий внедрение принципов наилучшей практики в медицинском образовании и повышении педагогического потенциала профессорско- преподавательского состава медицинских университетов и медицинских колледжей Республики Казахстан.

Ежегодно преподаватели школы сестринского образования повышают свою квалификацию на конференциях, курсах, семинарах, тренингах. Курсы повышения квалификации проводили как аффилированные организации, такие как Национальный центр повышения квалификации АО «Өрлеу», ТОО «Республиканская Медицинская Академия», Центр практических и образовательных технологий. Преподавателями кафедры сестринского дела проводится мастер класс по подготовке менторов - наставников на клинических базах.

За рассматриваемый период свыше 72% педагогов Школы сестринского образования прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации:

- на базе центра симуляционных и образовательных технологий НАО «МУК» - ежегодно преподаватели проходят курсы повышения педагогической квалификаций «Эффективный преподаватель», «Профессионал, лидер и организатор»
- в НИЦК «Өрлеу» - преподаватели прошли повышение квалификации по циклу «Профессиональная компетентность преподавателя общеобразовательных дисциплин в условиях модернизации системы ТПО».
- научные стажировки в медицинском факультете университета г. Вильнюс - преподаватели Серикова С.Н. и Зорина О.С.
- преподавательский состав на постоянной основе совершенствует знания английского языка (75% педагогического коллектива владеют английским языком);
- преподаватели участвуют в работе УМО по специальности сестринское дело.
- семинары-тренинги - преподаватель Онгарбаева А.И. приняла участие в семинаре тренинге в с вручением сертификата «Компетентностный подход в преподавании истории в контексте Болонского процесса»;
- проведение обучения в рамках республиканского проекта «Zhasproect» - прошел конкурс и обучение с вручением сертификата тренера-ментора по социальному предпринимательству;

Школа сестринского образования тесно взаимодействует и сотрудничает с медицинскими и высшими медицинскими колледжами Республики Казахстан по методическим вопросам, принимает активное участие в обсуждении вопросов образовательных программ.

Одним из направлений инновационной деятельности и реализации научно-исследовательских проектов ШСО является развитие международного сотрудничества.

Международное сотрудничество:

- подписан меморандум о международном сотрудничестве с университетом Вильнюса

- преподаватели ШСО участвуют в проекте «ProInCa» совместно с JAMK University (Финляндия), в исследовательских программах в сестринском деле с учетом международной практики сестринских исследований,

- преподаватели ШСО, в том числе и начинающие, участвуют в международных семинарах - по ресурсам Thomson Reuters для научных исследований с вручением сертификатов;

- преподаватели ШСО участвуют в международных конференциях, так преподаватель Онгарбаева А.И. выступила с докладом в Новосибирске и получила сертификат участника XVIII Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты» с публикацией статьи;

- участие в международной научно-практической конференции «наука и образование в 21 веке» преподаватель Резина Д.К. награждена сертификатом

- участие в международной научно-практической конференции на тему «Грипп, ОРВИ и острые нейроинфекции в практике врача», преподаватель Талипбекова Х.Д имеет сертификат участника.

- подписано соглашение между Республикой Казахстан и Всемирным Банком, преподаватель Онгарбаева А.И. участвовала в республиканском проекте развития молодежного корпуса «Zhasproect»

- в рамках республиканского проекта «Zhasproect» прошел конкурс и обучение с вручением сертификата тренера-ментора по социальному предпринимательству.

Достижения школы сестринского образования:

• 2018 г.

- образовательная программа специальности «Сестринское дело» заняла третье место в рейтинге «Атамекен» Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан;

- благодарственное письмо заместителю декана школы сестринского образования от Карагандинского филиала партии «НурОтан» за активную гражданскую позицию и участие в общественно-политической жизни города;

- обучающиеся школы стали победителями Международного конкурса предметной олимпиады для школьников и обучающихся и награждены дипломами –Хван. Д., Коваленко А., Гизетдинова А., Балтаева Д., Беляков Е.;

- обучающиеся школы стали победителями Республиканского дистанционного интернет-конкурса «Мой город будущего» дипломом 1 степени награжден Аюбов А, дипломом 2 степени награжден Касымов Д;

- обучающиеся школы Сәдібек Д. занял 3 место в 13 международной научной конференции «Ғылым және Білім 2018»

- команда школы сестринского образования ежегодно участвует в спартакиаде «Первокурсник» по 8 видам спорта и занимает призовые места;

- преподаватели Жумакаева К.Н и Қалдар С.А. награждены дипломами за занятое 2 место за участие в семинаре –практикуме «Программное обеспечение учебного процесса – как одно из важнейших условий подготовки будущих медсестер».

- обучающиеся школы сестринского образования приняли участие в региональном предпринимательском уикенде в рамках проекта экосистема студенческого предпринимательства и выиграли 3 место с проектом «Мобильная сестринская помощь» в конкурсе стартапов REW Challenge.

• 2017 г.

Аккредитационный комитет по симуляционному обучению Ассоциации медицинского образования Европы (АМЕЕ) признал симуляционную программу НАО МУК, где занимаются обучающиеся по ОП «Сестринское дело» и отметил наградой ASPIRE «Excellence simulation-based healthcare education»

- республиканская конференция «Экологические проблемы мира» в секции ТиПО награждена дипломом 2 степени Резина Д.К.

Действуют кружки по интересам, проводится поисково-исследовательская работа со обучающимся. Обучающиеся, под руководством преподавателей, принимают активное

участие и занимают призовые места на международных, республиканских, городских конкурсах, научно-практических конференциях и др. и активно участвуют в жизни школы и города.

- обучающиеся школы стали победителями в республиканской конференция «экологические проблемы мира» в секции ТиПО и награждены дипломами 1 и 2 степени Вересович Б, Первушин Д. Бойко Е. Кудимова Д. Кусайнова А. Иманбекова Н.

- в конкурсе «Миссис и Мистер КГМУ» обучающийся школы Дуйсенбаев Еламан получил 1 место и звание «Мистер КГМУ».

Для качественной реализации образовательных программ учебные комнаты, лаборатории, спортивные залы оснащены современной материально-технической базой в соответствии в ГОСО по специальности лечебное дело и по другим специальностям. Оснащенность учебных комнат составляет 91%.

Обучающиеся школы сестринского образования проходят обучение на всех кафедрах университета. Ответственные преподаватели кафедр являются членами педагогического и методического советов, разрабатывают и оформляют учебно-методическую документацию школы по уровню ТиПО, бакалавриата и магистратуры по специальности «Сестринское дело».

Для достижения успеха путем максимального удовлетворения запросов руководства сотрудников, обучающихся, и работодателей соответствие потребностям потребителя, функционирует отдел Системы менеджмента качества.

Политика в области качества отражает организацию системы гарантии качества и, в соответствии с миссией школы, направлена на осуществление деятельности, оказание образовательных услуг на высоком уровне, отвечающим требованиям в области профессионального образования. Политика в области качества предполагает постоянное развитие и совершенствование деятельности школы сестринского образования, направленное на повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, повышение эффективности подготовки практикоориентированных специалистов сестринского дела, востребованных системой труда.

Целью самооценки является определение готовности Школы сестринского образования НАО «Медицинский университет Караганды» к специализированной аккредитации образовательной программы по специальности Технического и профессионального образования 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» и соответствия качества подготовки выпускников образовательной программы стандартам и критериям Руководства по аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР)

В школе сестринского образования контингент обучающихся ОП по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» на 01.10.2019г составляет на 1 курсе – 15, на 2 курсе – 10, на 3 курсе – 18 обучающихся, 4 курсе – 7 обучающихся. Контингент обучающихся по данной образовательной программе составляет – 50 студентов.

Первый прием по специальности 0301000 «Лечебное дело» осуществился в 2016-2017 учебном году, первый выпуск ожидается 2020 году.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательной программы в НАО МУК ШСО, в период с 19 по 21 ноября 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры ШСО, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с Председателем Правления - ректором НАО Медицинского университета Караганды, с проректорами университета, деканом ШСО, заместителем декана по академической работе, заместителем декана по социальной работе, методистом, координаторами аккредитуемых программ, главными врачами клиник, главными медицинскими сестрами клиник, директорами Департаментов, директором ЦС и ОТ, бухгалтером, начальником отдела кадров, заведующей библиотекой, председателем ЦМК, преподавателями, студентами, работодателями и социальными партнерами.

Всего во встречах приняло участие 114 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Председатель Правления – ректор ВУЗа	1
Проректор по академической работе	1
Проректор по стратегическому развитию и науке	1
Проректор по клинической работе	1
Управляющий директор	1
Декан	1
Заместители декана	2
Председатель ЦМК школы сестринского образования	1
Методист	1
Координаторы аккредитуемых ОП	5
Руководители подразделений	7
Преподаватели	45
Студенты	30
Работодатели, социальные партнеры	17
Всего	114

В ходе экспертизы комиссия изучила и проанализировала учебно-педагогическую и управленческую деятельность педагогического коллектива с целью установления соответствия качества подготовки выпускников образовательной программы стандартам и критериям Руководства по аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга:

1) выполнение требований ГОСО при организации образовательного процесса по заявленной образовательной программе, полноту выполнения на основе экспертной оценки учебного плана, КТП, рабочих программ, УМКД, расписания теоретических и практических занятий, журналов учебных занятий;

2) соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся ШСО требованиям ГОСО на основе результатов промежуточной аттестации;

3) соответствие материально- технической базы ШСО требованиям ГОСО;

4) соответствие библиотечно – информационного обеспечения образовательной программы требованиям ГОСО;

5) соответствие уровня и направленности заявленных образовательных программ типу и виду образовательной организации;

6) соответствие качественного и количественного состава ППС заявленной образовательной программе;

7) соответствие подготовки специалистов требованиям Стандартов специализированной аккредитации (ОП) медицинских колледжей РК.

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры ШСО:

- учебные корпуса (ул. Гоголя 40, ул. Ерубаяева 32, ул. Алалыкина, 7)
- учебные аудитории
- компьютерные классы
- библиотека,
- читальный зал
- спортивный зал
- актовый зал
- столовая
- пункты питания (буфеты)
- учебные кабинеты для практических занятий
- центр симуляционных и образовательных технологий
- клиники
- анатомический музей
- музей университета
- департамент по цифровизации и автоматизации процессов
- учебный отдел
- отдел по работе с молодежью

изучена учебная документация по аккредитуемой образовательной программе:

- ГОСО по специальности
- Образовательная программа
- ТУП специальности
- РУПл специальности
- РП дисциплин
- Календарно-тематические планы (КТП)
- УМКД
- Журналы учебных занятий
- Методическое обеспечение учебного процесса
- КОСы
- Материалы промежуточной аттестации
- Расписание занятий
- Протоколы Педагогических советов
- Педагогическая нагрузка преподавателей
- Приказы по организации образовательного процесса
- Личные дела студентов
- Штатное расписание
- Локальные нормативные акты ШСО

Изучены дополнительные источники информации:

- аналитические материалы
- должностные инструкции
- результаты социологических исследований
- статистические отчеты
- материалы, отражающие специфику деятельности учреждения
- результаты собеседования экспертов с учащимися, педагогами, работодателями

- результаты встречи с ректором, проректором, директорами Департаментов
- договоры с медицинскими организациями
- встречи с социальными партнерами

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры ШСО: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинет доклинических практик, центр практических навыков. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемую образовательную программу. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: Собственность НАО МУК – Клиника профессионального здоровья, Клиника НАО МУК по ул. 3 кочегарка, строение 3, стационарный блок

Для проведения практического обучения, включающей учебную практику по специальным дисциплинам, производственное обучение и профессиональную практику заключены договора с медицинскими организациями. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей ШСО с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и ШСО проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по НАО МУК, знакомство с профессией.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к студентам, о процессе прохождения практики. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом ректора университета, и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники). Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики студентами. Во время встречи главные врачи, главные медсестра подтвердили о своем активном участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся. Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках ШСО прошлых лет положительные.

Во всех посещенных клиниках имеются учебные комнаты, которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ во все подразделения клиники для закрепления практических навыков.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями, которое было организовано и проведено в актовом зале НАО МУК с участием: Игимбаева Гаухар Тлеубековна- директор клиники НАО МУК, Баширова Татьяна Павловна - директор ТОО «Городской центр ПМСП», Ешетова Багдат Изатовна - Областная клиническая больница, главная медицинская сестра, Жадрина Кенже Сапарбековна- КГП Поликлиника №5, главная медицинская сестра, Касимов Нуркен Исаевич- Скорая медицинская помощь, заведующий.

Работодатели единогласно подтвердили то, что не только предоставляют рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, вносят рекомендации, предложения при составлении программ обучения, рецензируют билеты, тесты промежуточной и итоговой

аттестации.

Было проведено интервью с студентами: Дуйсенбаев Еламан, Асан Ботагоз, Хван Денис, Жомартова Жанерке, Айталы Динара, Абилжан Динара, Амангельдиев Ерслан, Жастілек Дина, Бейсембаева Алина, Нугтархан Бекболат, Меликов Денис, Шестюк Яна, Фазылов Елнар.

Они поделились с членами ВЭК об успехах в учебе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в ШСО.

Было проведено интервью с обучающимися специальности Сестринское дело на базе Клиники НАО МУК в Пришахтинске, студенты отметили доступность овладения сестринскими манипуляциями (в/в введение лекарственных препаратов), а также заинтересованность главной медицинской сестры в обученности выпускников.

Посещено теоретическое занятие по дисциплине «Сестринское дело в терапии», тема «Язвенная болезнь желудка» у студентов группы 401 КСД, преподаватель Е.К. Беков, магистр. Методическое обеспечение занятия (рабочая программа, КТП) представлено только в электронном виде в АИС «Платонус». В ходе проверки было выявлено что тема занятия не соответствовала теме обозначенной в КТП. Занятие носило диалоговый характер, студенты хорошо ориентировались в вопросах сестринского ухода за пациентами с патологией желудочно-кишечного тракта. Закрепление изученного материала позволило продемонстрировать членам ВЭК интерактивный метод организации обучения: мозговой штурм.

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели в основном имеют методическое обеспечение занятий, календарно-тематические планы, силабусы, информационно-коммуникационные технологии, утвержденные рабочие программы, но УМКД не в полной мере адаптированы к теме занятия. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Миссия образовательной программы «Сестринское дело» совпадает с миссией школы сестринского образования и является одним из звеньев многоуровневой подготовки специалистов сестринского дела, отвечающих требованиям национальной системы здравоохранения и профессиональным стандартам технического и профессионального послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, через внедрение инноваций в образование, науку и практику

Миссия, цель и ожидаемые совокупные результаты образовательной программы «Сестринское дело» соответствуют политике модернизации сестринского образования в Республике Казахстан согласно Европейским директивам, с актуальной образовательной и научно исследовательской системой, открытой информационной средой и современной инфраструктурой, функционирующих в интересах обучающихся, преподавателей, работодателей и других заинтересованных сторон.

Стратегический план согласован Комплексным планом развитием сестринского дела в Республике Казахстан, Болонским процессом и общим контекстом государственной политики в области образования и науки. Определены перспективные задачи школы

сестринского образования направленные на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке образовательных услуг, повышение эффективности подготовки практикоориентированных специалистов сестринского дела в соответствии с имеющимися финансовыми, информационными, кадровыми, материально-техническими ресурсами.

Преподаватели и студенты участвуют в планировании, реализации, совершенствовании, мониторинге образовательной программы через органы Педагогического совета, студенческого самоуправления, др. Работодатели активно включаются в процесс актуализации образовательной программы, рабочего учебного плана с учетом инновационных практик здравоохранения, вносят свои предложения по коррекции и адаптации к изменяющимся условиям и требованиям потребителей образовательных услуг. План развития ОП специальности проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений ежегодно проводится актуализация ОП специальности.

В ШСО внедрена система управления, которая способствует выполнению миссии, целей и задач. Органом коллегиального управления деятельности школы сестринского образования является Педагогический совет, где решаются вопросы учебно-воспитательного процесса. Обеспечивается эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.

Для прямых диалогов с администрацией действует «Блог ректора», для студентов и родителей действует прямая линия «Телефон доверия», студенты школы сестринского образования могут обратиться к руководству школы по корпоративной электронной почте Outlook. Функционирует система студенческого самоуправления «Самрук». Через Информационные ресурсы: сайт, электронный образовательный портал, автоматизированная информационная система «Платон» студенты имеют доступ к информационно-методическим ресурсам.

Для выявления удовлетворённости внешних и внутренние потребители интеллектуальными и материальными ресурсами в школе проводится анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты периодически пересматриваются, чтобы соответствовать потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В ШСО ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняют согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Стратегический план развития университета содержит основные направления развития школы сестринского образования, но требует конкретизации плановых показателей деятельности школы сестринского образования.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов преподавателей. Ежегодно проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности ЦМК, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие и предупреждающие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы

совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др. В тоже время несмотря на мониторинг качества методического обеспечения выявлено недостаточное количество УМКД по каждой теме теоретических и практических занятий.

Сильные стороны

Образовательная программа «Сестринское дело» ШСО имеет четко определённую и ясную миссию, цели, и задачи, соответствующие ожидаемым результатам образовательной программы;

- НАО МУК ШСО демонстрирует доказательства информационной открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей;
- Академическая политика школы сестринского образования согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- НАО МУК ШСО привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП;

Рекомендации ВЭК

Стратегический план развития требует конкретизации в рамках деятельности ШСО, необходимо конкретизировать плановые показатели раздела методическое обеспечение ОП (насыщение и совершенствование УМКД).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 5
удовлетворительные – 2
предполагают улучшения - 0
неудовлетворительные - 0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Согласно ГОСО утвержденного приказом МОН РК № 647 от 30.07.2015г. была сформирована образовательная программа (ОП) по специальности 0302000 «Сестринское дело». При формировании ОП учитывалось мнение обучающихся, работодателей.

Образовательная программа предусматривает овладение обучающимися следующих компетенции:

- базовые компетенции: «Обучение», «Этика», «Коммуникация и работа в команде»;
- профессиональные компетенции: «Укрепление здоровья», «Безопасность и качество», «Клиническая компетенция».

Согласно ГОСО разрабатывается рабочий учебный план (далее РУПл), далее составляется график учебного процесса, где отражается количество недель теоретического и практического обучения и количество недель, отведенных на каникулярное время. Модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.

В соответствии с Типовыми учебными программами составляются рабочие учебные программы (далее РУП) и Силлабусы по дисциплинам, где отражены цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, формы промежуточного и итогового контроля с указанием объема в часах.

В АИС «Платонус» внесены данные графиков учебного процесса по курсам

обучения, данные преподавателя ведущего занятия на дисциплине, формы промежуточной и итоговой аттестаций, каждый обучающийся имеет персональный аккаунт для входа в информационную систему и просмотра данных по своей учебной траектории.

Для доклинического обучения по практическим навыкам функционирует Центр симуляционных и образовательных технологии (ЦСиОТ) (симуляционный центр), который осуществляет обеспечивает отработку, закрепление и сдачу практических сестринских навыков на манекенах и виртуальных тренажерах. Высокий уровень оснащения ЦСиОТ современным оборудованием, позволяет обучающимся профессионально отрабатывать практические навыки на компьютерной технике, высокотехнологичными манекенами и тренажерами.

Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции, подтверждается характеристиками и отзывами со стороны работодателей.

В ШСО реализуются различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии).

В колледже обучение проводится на двух языках, государственном и русском языках.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, и получить обстоятельный ответ.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработан в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся.

Реализацию ОП позволяют обеспечивать квалифицированный профессорско-преподавательский состав, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения, достойное материально-техническое и библиотечно – информационное обеспечение учебного процесса, собственная клиническая база, а также стабильное финансовое положение.

Каждый обучающиеся школы сестринского образования имеет учетную запись для дистанционного обучения на платформе Moodle, пользования корпоративной почтой Outlook, а также для получения информации на студенческом портале. Однако, информационное насыщение учебно-методическими материалами дистанционной платформы Moodle, не в полной мере обеспечивает возможность дистанционного оценивания знаний обучающихся школы сестринского обучения.

Образовательная программа включает дисциплины, определяемые организацией и факультативные дисциплины, которые позволяют получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную деятельность в качестве медицинской сестры общей практики, пересматриваемый с учетом потребностей общества и рынка труда. В тоже время в расписании занятий не учитывается последовательность, межпредметная связь. Практические занятия могут быть по 2 часа 1-2 раза в неделю, что нарушает основные принципы интегрированного обучения, последовательность и модульность изучения дисциплин, влияет на формирование профессиональных компетенций специалиста.

ШСО достаточно хорошо определяет содержание, объем, но недостаточно внимания уделяют логике взаимосвязи учебных дисциплин.

Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями. Однако в образовательной программе не отражены методы и критерии оценки сформированности базовых и профессиональных компетенций специалиста.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- обеспечение гарантии качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся и образовательной деятельности в организации образования;
- в ОП включены дисциплины факультативные дисциплины, которые позволяют получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций;
- среда обучения и преподавания способствует достижению ожидаемых результатов обучения отдельного студента;
- в структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса;
- достойные материально-технические и библиотечно-информационные условия эффективного освоения ОП;
- имеется возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики на собственных клинических базах практической подготовки;
- совершенствование профессиональных компетенций в центре симуляционных и образовательных технологий;
- внедрена Автоматизированная Информационная Система (АИС) «Платонус», которая позволяет оценивать обучающегося и автоматизировать процесс подсчета итоговых оценок;
- возможность оценивания знаний обучающихся дистанционно на платформе «Moodll»;
- возможность получения информации в режиме онлайн на Студенческом портале;
- наличие корпоративной почты «Outlook» для оперативного обмена информацией;
- индивидуальные траектории обучения студентов с учетом личных запросов;
- подготовка менторов - наставников на клинических базах;
- квалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Рекомендации ВЭК

Необходимо соблюдать требования методологии планирования учебного процесса (последовательность изучения курсов и других компонентов образовательного процесса), совершенствование методического сопровождения учебного процесса (наполнение УМКД) с учетом требований Стандартов и клинических рекомендаций оказания медицинской помощи.

Совершенствование методов оценки уровня сформированности базовых и профессиональных компетенции у обучающихся. Информационное насыщение дистанционной платформы Moodle.

Обеспечить материально-техническое и методическое сопровождение учебного процесса.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-6; Удовлетворительные – 2

Предполагают улучшения – 1; Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Доказательная часть

Эффективность образовательной программы оценивается на основе: анализа методик обучения; методов оценки результатов образовательной деятельности

обучающихся; определения компетенции выпускника; анкетирования обучающихся, педагогического коллектива и заинтересованных сторон.

С целью повышения эффективности образовательной программы проводится мониторинг освоения обучающимися базовых и профессиональных компетенций, выполнения учебного плана, соблюдения графика учебного процесса, на кафедре сестринского дела разработаны методические рекомендации по активным методам обучения, в том числе по командно-ориентированному обучению (TBL), проблемно-ориентированному обучению (PBL) и обучению, основанному на клиническом случае (CBL), методические рекомендации по проведению занятий, ежегодно проводится актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин.

Разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: внутренний контроль, открытые занятия, взаимопосещения занятий и т.д. Осуществляется проверка по учебно-методической работе Методическим советом школы.

Школа сестринского образования укомплектована высоко квалифицированными медицинскими и педагогическими кадрами, которые постоянно ведут поиск и внедряют в учебный процесс интерактивные, инновационные технологии, методы и средства обучения, обеспечивающие профессиональную ориентацию на конечный результат.

В рамках АИС «Платонус» формируется база данных, где в личном кабинете каждого преподавателя представлена информация о научно-инновационной деятельности и повышении квалификации преподавателей.

Мониторинг эффективности образовательной программы и степени удовлетворенности студентов материально-технической и информационной базой проводится путем систематического анкетирования. Разработаны анкеты для обучающихся «Практические занятия глазами студентов», «Практическое занятие с применением активных методов обучения», для работодателей «Анкеты работодателей». Результаты анкетирования и корректирующие меры доводятся до сведения обучающихся через классных руководителей групп.

Результаты анкетирования обсуждаются на Педагогическом совете.

Школа сестринского образования проводит ежегодный отчет на Ученом совете университета, где проводится мониторинг эффективности образовательной программы «Сестринское дело».

Результаты интервьюирования работодателей свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить:

- Школа сестринского образования располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга эффективности образовательной программы;
- Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей;
- Качественный и количественный состав ППС соответствует требованиям ГОСО и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов.
- Отсутствие выпускников предыдущих лет не позволяет определить показатели: процент выпускников, успешно прошедших экзамен и получивших сертификат, процент трудоустройства выпускников

Сильные стороны/лучшая практика

- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом запросов потребителей образовательных услуг, требований работодателей, условий практического здравоохранения;
- Оценкой эффективности ОП служит мониторинг учебных достижений

обучающихся, качественный состав ППС, повышение квалификации ППС;

- Разработаны критерии оценки эффективности качества преподавания;
- Разработаны механизмы контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающие контроль выполнения учебного плана, соблюдения календарного графика учебного процесса, содержания рабочих программ учебных дисциплин;
- Оценка эффективности путем проводится путем социологического опроса заинтересованных сторон

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-5

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В ШСО разработана и утверждена решением Ученого совета КГМУ (Протокол № 9 от «29» марта 2018 г.) Кадровая политика, которая осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии развития сестринского образования и соответствует современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами.

В 2019-2020 учебном году 29 преподавателей участвуют в реализации образовательной программы по специальности 0301000 - «Сестринское дело», квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики», что обеспечивает выполнение ГОСО и соответствует требованиям укомплектованности штатного состава преподавателей. Среди преподавательского состава 1 чел. (3,4%) доктор PhD, 1 чел. (3,4%) - кандидат медицинских наук, 10 чел. (34,5%) имеют степень магистра. Квалификационную категорию имеют 12 чел. (41,4%): из них, высшую педагогическую категорию – 3 чел. (10,3%), высшую врачебную категорию -2 чел. (6,9%), первую педагогическую категорию – 5 чел. (17,2%), первую врачебную категорию – 1 чел. (3,4%), вторую врачебную категорию – 1 чел. (3,4%). Доля штатных преподавателей составляет 97% от общего количества педагогического состава. Среди штатных педагогов, имеющих опыт работы в соответствующей отрасли, необходимо отметить: Сыздыкову Г.Е., Сулейменову Б.М., Өмірзаққызы А., Қалдар С.А., Оразову Б.О.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с практикой к учебному процессу привлекаются преподаватели-практики, обладающие опытом работы в практической деятельности. Преподавателями-практиками являются: Талипбекова Х.Д., Дундукова Р.С., Хайырова У.О., Садуева Ф.Х.

Права и обязанности преподавателей определены должностными инструкциями, которые разрабатываются департаментом управления человеческими ресурсами, согласовываются с проректором по учебно-методической работе и юридическим отделом.

По направлению учебно-методической деятельности педагогический коллектив ШСО составляет индивидуальные планы работы преподавателя на один учебный год, рассматривается на заседании ЦМК и утверждается заместителем декана по академической работе. Информация о «Учебно-методической деятельности по образовательным программам размещена на студенческом портале SharePoint. Эта информация доступна каждому обучающемуся. В ходе проверки не выяснено методика планирования педагогической нагрузка преподавателям, в том числе дипломированным врачам, магистрантам.

Для решения задач методического обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой преподаватели школы разрабатывают и рецензируют учебно-методические пособия, которые утверждаются на Методическом совете школы

сестринского образования. Преподавателями школы сестринского образования были разработаны 2 учебно-методических пособия: «Кәсіби қазақ тілі» (учебно-методическое пособие для обучающихся медицинских колледжей) авторы: Турысбекова А.Е., Оразова Б.О., по дисциплине «Латын тілі». (учебно-методическое пособие для обучающихся медицинских колледжей) автор: Омашева Ж.М.

В учебный процесс активно внедряются информационные технологии, на занятиях используются компьютерные обучающие программы, тестирование, моделирование, презентации, интернет-сайты и ресурсы, такие как Microsoft Office, ActivInspire, TestX, AdobePhotoShop, Prezi.com, CorelDrow, Youtube другие. Преподаватели обеспечены высокоскоростной сетью Wi-Fi, покрывающей площадь всех учебных корпусов. Каждый преподаватель имеет личную корпоративную электронную почту Outlook и персональный аккаунт для входа в информационную систему.

Школа сестринского образования демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.

В учебном заведении существует перспективный план повышения квалификации ППС на 2017-2021 гг. Ежегодно преподаватели школы сестринского образования повышают свою квалификацию на курсах, семинарах. Курсы проводили как аффилированные организации, такие как Национальный центр повышения квалификации АО «Өрлеу», ТОО «Республиканская Медицинская Академия», Центр практических и образовательных технологий. За рассматриваемый период свыше 72% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. 75 % штатных преподавателей владеют английским языком.

Преподаватели школы сестринского образования участвуют в научно-исследовательской деятельности.

Преподаватель Талипбекова Х.Д. участвовала на международной научно-практической конференции на тему «Грипп, ОРВИ и острые нейроинфекции в практике врача», имеет сертификат участника. Преподаватель Омашева Ж.М. имеет публикации: в сборнике международной конференции «Общественные науки и искусство» на тему: «The Word-Formation Analysis of Names of Medicinal Herbal Plants in Russian and Kazakh Languages», Австрия, в сборнике материалов республиканской терминологической конференции на тему: «О функционировании медицинских терминов на казахском языке». Преподаватель специальных дисциплин Дундукова Р.С. имеет публикации: в сборнике международной интернет-конференции «Наука и образования в XXI веке» на тему «Клонирование-прогресс или регресс», Астана, в сборнике XXIX международной научно-практической конференции состоявшейся в июне 2019 года в г.Пенза на тему: «The new approach in the training of the future specialists of nursing», имеет сертификат участника. Преподаватель фармацевтических дисциплин Медешова А.Т. имеет статью в научном журнале «Медицина и экология» на тему: «Оценка отхаркивающего действия суммарных экстрактов тимьяна ползучего произрастающего на территории Казахстана» Караганда.

Преподаватель Онгарбаева А.И. выступила с докладом в Новосибирске и получила сертификат участника XVIII Международную научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты» с публикацией статьи. Также Онгарбаева А.И. принимала участие в семинаре-тренинге с вручением сертификата «Компетентностный подход в преподавании истории в контексте Болонского процесса». Преподаватель Онгарбаева А.И. участвовала в республиканском проекте развития молодежного корпуса «Zhasproect», в рамках соглашения между Республикой Казахстан и Всемирным Банком. В рамках республиканского проекта «Zhasproect» прошел конкурс и обучение с вручением сертификата тренера-ментора по социальному предпринимательству.

Ежегодно ко Дню медицинского работника проводится конкурс на звание «Лучший по профессии» определяется уровень профессиональных знаний, квалификация

сотрудника и уровень взаимодействия с практическим здравоохранением. Конкурс проводится по номинациям: «Лучшая медицинская сестра», «Лучшая клиническая база» «Лучший выпускник по специальности...».

С целью усиления моральной заинтересованности работников в повышении эффективности и качества работы, за достижение высоких результатов, продолжительную и безупречную работу и за другие достижения в работе в ШСО применяются различные виды поощрений: объявление благодарности с занесением в трудовую книжку, награждение грамотами, ведомственными знаками отличия, представление к званию лучшего по профессии, применяются денежные премии, приуроченные к государственным праздникам, юбилеям, работникам, достигших пенсионного возраста.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить, что Кадровая политика обеспечивает соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин, квалификационным требованиям образовательной программы по специальности «Сестринское дело».

Квалификация преподавательского состава подтверждается соответствующей категорией, ученой степенью, ученым званием, наличием сертификата специалиста, опытом работы.

Преподаватели, преподающие в рамках программы сестринского дела, имеют базовое образование по специальности «Сестринское дело» и степень магистров «Сестринского дела».

Качественный и количественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Преподаватели регулярно повышают педагогическую квалификацию как на собственной базе Центра трансферта и инновационных технологий, так и в других образовательных организациях.

В ШСО функционирует «Школа начинающего преподавателя», где рассматриваются вопросы оформления учебной документации, подготовки преподавателя к занятию, педагогическое проектирование, психологические основы деятельности обучающихся в процессе обучения, инновационные педагогические технологии, посещение уроков опытных преподавателей и т.д. Однако, План Школы начинающего преподавателя составлен без учета основных направлений деятельности, не содержит раздела взаимопосещения занятий, оформлен без учета требований системы СМК Университета. Отсутствует Положение о наставничестве.

Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Профессорско-преподавательский состав по аккредитуемой программе представлен в таблице

	Средний возраст	ПС с учеными степенями и званиями и (%)	Работают на			Имеют ученую степень				Имеют ученое звание		Стипендиаты, лауреаты премий и конкурсов
			1,0 став ку	0,5 став ку	0,25 став ку	Магистр наук	Кандидат наук	Доктор наук	Ph D	профессор	доцент	
Основной штат ПС	41	45%	9	16	4	10	1	-	1	-	1	-
ПС на условиях совместительства	48	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Общий штат ПС	44	45%	9	15	4	10	1	-	1	-	1	-
В том числе женщины	43	41%	9	14	2	9	1	-	1	-	1	-

Сильные стороны/лучшая практика

- Наличие Кадровой политики;
- Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников

Рекомендации ВЭК

Разработать Положение о наставничестве, включить систему поощрения, должностные обязанности тьюторов (наставников) в рамках работы ШСО.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливать исходя из количества часов по учебному плану, учебным программам.

Провести актуализацию Плана работы Школы молодого преподавателя, включить планирование взаимопосещений, повышение квалификации молодых преподавателей ШСО.

Оформление планирующей документации привести в соответствие требованиям стандартов СМК.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные - 6

удовлетворительные - 4

предполагают улучшения - 0

неудовлетворительные - 0

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В школе сестринского образования контингент обучающихся ОП по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики» на 01.10.2019г составляет на 1 курсе – 15 обучающихся, на 2 курсе – 10 обучающихся, на 3 курсе – 18 обучающихся, 4 курсе – 7 обучающихся. Контингент обучающихся по данной образовательной программе составляет – 50 студентов.

Первый прием по специальности 0301000 «Лечебное дело» осуществился в 2016-2017 учебном году, первый выпуск ожидается 2020 году.

В ШСО успешно функционирует студенческое самоуправление, которое является

органом, способствующим самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни на протяжении всего периода их обучения в вузе.

Органом студенческого самоуправления является Студенческая Республика "Самрук", которое способствует формированию лидерских качеств у студентов.

Обучающиеся школы сестринского образования являются членами Педагогического совета, Совета по воспитательной работе университета, Комитета студенческого самоуправления (далее КССУ), что дает возможность влиять на принятие важных решений. Члены Педагогического Совета привлекаются к анализу и оценке образовательных программ, обсуждению предполагаемых результатов обучения и необходимого набора компетенции.

Для обучающихся разработан Студенческий портал, деятельность которого направлен на профессиональное развитие целевой аудитории – обучающихся, стимулирование общения обучающихся и преподавателей, обмена опытом, идеями и мнениями.

Обучающиеся через учебные дисциплины и факультативы получают дополнительные знания и навыки по формированию профессиональных компетенции.

В ШСО функционируют кружки и клубы для творческого развития и индивидуальных способностей обучающихся: ансамбль восточных танцев «Каракез», дискуссионный клуб «Намыс», кружок театрального искусства, кружок современных танцев «Yes Team», студенческий поэтический авторский клуб «Жыр жауһар», кружок вокального пения, кружок спортивно-бальных танцев «Golden Step», кружок изобразительного искусства, а также имеются 24 спортивные секции, где активно принимают участие обучающиеся школы.

Социальная поддержка обучающихся, в том числе из категории сирот, предусматривает различные льготы. Согласно «Положению об оказании платных услуг» сиротам предоставляется скидка в размере 50% за обучение, также приказом ректора предоставляется бесплатное проживание в общежитии, выделяется финансирование для обмундирования и питания. В ходе проверки выяснено, что отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий социальную поддержку студентов ШСО. Учитывая многочисленность несовершеннолетних студентов, обеспечения конфиденциальности консультирования и поддержки обучающихся и их законных представителей необходимо в штатное расписание ШСО ввести должность психолога.

Иногородние обучающиеся школы сестринского образования обеспечиваются общежитием. Общежитие благоустроено и соответствует эпидемиологическим нормам и правилам, но в общежитии отсутствует лицензированный медпункт.

Созданные на базе университета Медицинский центр и стоматологическая клиника обеспечивает обучающихся медицинским обслуживанием со скидкой.

Обучающиеся школы сестринского образования активно принимают участие в областных, городских, внутренних спортивных мероприятиях университета. В ноябре 2017 года команда школы участвовала по 8 видам спорта и заняла 3 место в спартакиаде «Первокурсник» и межфакультетской спартакиаде.

Студенты школы активно участвуют в благотворительных акциях и посещают детские дома. Проводятся мероприятия, посвященные Международному дню медицинской сестры.

В университете функционирует Департамент цифровизации и автоматизации процессов, который оказывает услуги поддержки обучающихся. Принципы работы департамента цифровизации и автоматизации процессов: качество и доступность услуг, недопустимость проявлений бюрократизма и волокиты при оказании услуг, противодействие коррупции, подотчетность и прозрачность в сфере оказания услуг, постоянное совершенствование процесса оказания услуг, экономичность и эффективность при оказании услуг.

Введена автоматизированная информационная система АИС «Платонус», которая позволяет обучающимся отслеживать текущую успеваемость и оценки за промежуточный и итоговый контроль, а также видеть поощрения и благодарности за активное участие в общественно-полезной деятельности в школе.

Количество студентов по аккредитуемой образовательной программе 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики»

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Количество студентов	15	10	18	7
Студенты - граждане РК	15	10	18	7
Международные/иностранцы студенты	-	-	-	-

Контингент обучающихся на момент проверки составил 50 чел., все граждане РК. На выпускном курсе обучается 7 чел., прием в 2019 году составил 15 чел.

Стоимость обучения за академический год

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
Количество студентов	45	28	40	72	24	117
Студенты - граждане РК	150 000	325 000	150 000	345 000	150 000	230 000
Международные/иностранцы студенты	-	-	-	-	-	-

Контингент обучающихся

	Код программы, Код специальности	Принято обучающихся, всего	Обучается на Курсах				Итого обучается на всех курсах	Количество отчисленных обучающихся	Количество переведенных обучающихся из других медицинских колледжей	Выпуск, ожидаемый за 2019-2020 год
			1	2	3	4				
Обучающиеся по гос.заказу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обучающиеся по хоз.договору	0302000 Сестринское дело	18	15	0	8	7	50	10	1	7
Итого:		18	15	0	8	7	50	10	1	7

Все студенты обучаются по хоз. договору на платной основе.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что в школе сестринского образования создана среда обучения, в которой учитываются индивидуальные потребности и способности студентов.

Студенты активно участвуют в организации учебного процесса через членство в Педагогическом и методическом советах. Имеют возможность проявить активную жизненную позицию в составе студенческого самоуправления. Вести здоровый образ жизни, заниматься в спортивных кружках, реализовать интеллектуальные возможности и потребности в научно-исследовательской деятельности. Использовать информационные ресурсы: фонд электронных изданий библиотеки, АИС «Платонус», электронный портал, сайт для профессиональной подготовки. Сиротам предоставлены социальные льготы. Функционирует центр обслуживания студентов, который оказывает услуги поддержки студентов.

Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и они удовлетворены качеством образовательных услуг, подтверждение - результаты анонимного анкетирования студентов. В ШСО созданы условия для оказания помощи по эффективному развитию обучающихся. Индивидуальные учебные траектории обучения формируются с учетом потребностей студентов и возможностью выбора дисциплин с учетом личных запросов студентов. К сожалению, на сайте Университета информация для обучающихся ШСО не сконцентрирована в одном разделе, что затрудняет поиск информации заинтересованными сторонами (обучающимися и их законными представителями) и приводит к недостаточной информированности.

Сильные стороны/лучшая практика

- ШСО своевременно информирует обучающихся об изменениях в политике, процедурах ОП;
- В ШСО реализуется Студенческое самоуправление;
- ШСО гарантирует льготы сиротам;
- В ШСО создана благоприятная образовательная среда, обучающиеся ШСО удовлетворены качеством организации образовательного процесса;
- ШСО располагает отличной материально-технической базой (ЦСОТ, клинические базы, библиотечный фонд, компьютерные кабинеты) для практической подготовки и формирования профессиональных компетенций специалиста;
- В ШСО сформирована корпоративная информационная среда: фонд электронных изданий библиотеки, АИС «Платонус», электронный портал, сайт;
- В ШСО организована внеаудиторная занятость обучающихся (научно-исследовательская деятельность студентов, занятия спортом, кружковая работа по интересам, международная активность студентов и т.д.);
- Наличие Департамента автоматизации и цифровизации обеспечивает обучающихся необходимой информацией;
- Наличие собственных клинических баз практической подготовки, общежития и зон отдыха;

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК

- Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения;
- Вся необходимая информация по организации учебного процесса в полном объеме должна быть представлена на официальном сайте НАО МУК. Создать на сайте раздел Школа сестринского образования
- ШСО должна иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования

профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.

- Необходимо разработать Положение о социальной поддержке обучающихся ШСО
- Во всех учебных зданиях, помещении общежития необходимо предусмотреть оказание первой помощи обучающимся. Открыть и пролицензировать медпункт на территории учебного здания, где расположено студенческое общежитие.
- с целью обеспечения конфиденциальности консультирования и поддержки обучающихся и их законных представителей, учитывая многочисленность несовершеннолетнего контингента, необходимо в штатное расписание ШСО ввести должность психолога.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-3

удовлетворительные –3

предполагают улучшения-2

неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Имеющиеся учебные кабинеты, лекционные аудитории и лаборатории используются совместно обучающимися ШСО и студентами Университета. В кабинетах и лабораториях ШСО созданы условия для организации учебного процесса: все кабинеты отвечают требованиям гигиены труда и техники безопасности; кабинеты оснащены ТСО (видеопроекторами, интерактивными досками, компьютерами), площади учебных кабинетов и лекционных аудиторий соответствуют требованиям ГОСО и санитарно-гигиеническим нормам.

Иногородние обучающиеся ШСО обеспечиваются общежитием. За школой сестринского образования закреплено общежитие № 4, расположенное по ул. Ерубаева, 32. Общежитие благоустроено и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Во всех учебных корпусах располагаются объекты общественного питания для сотрудников и студентов, оборудованных согласно требованиям санитарных правил и норм. В главном корпусе по улице Гоголя, 40 с 2018 года имеется столовая «Территория честности» организованная по принципу самообслуживания.

Библиотека предоставляет обучающимся школы сестринского образования своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам, в том числе в зале электронных ресурсов и интерактивном зале. Общая площадь библиотеки – 1413 кв.м., площадь книгохранения – 879,2 кв.м. Число посадочных мест в читальном зале составляет 443 мест. В структуру библиотеки входят 4 отдела: отдел комплектования и обработки документов, справочно-библиографический отдел (состоит из СБО, зала электронных ресурсов, интерактивного зала), отдел обслуживания научной литературой (состоит из абонемента научной литературы, читального зала и зала периодических изданий), отдел обслуживания учебной литературой (состоит из двух абонементов учебной литературы).

Общий фонд библиотеки университета на 01.01.2019 г. составляет 607 315/87 052 (экземпляров/названий) и соответствует требованиям по обеспеченности литературой. Компьютерный парк библиотеки состоит из 107 компьютеров, из них 78 тонких клиентов (ТК).

Бесперебойную работу информационной сети вуза обеспечивают 17 физических серверов, 89 виртуальных серверов, необходимых для обслуживания системы тестирования, управления Internet-трафиком, слаженной работы деканатов и других

подразделений университета, а также для обеспечения работы финансовых, кадровой и др. служб.

ТОО «Компьютерная помощь» обеспечивают техническое сопровождение следующих Информационных систем:

1. Информационная система Moodle
2. Система Видеонаблюдения
3. Обеспечение работы Microsoft Office 365
4. Система контроля доступа
5. Система мониторинга оборудования и ПО
6. Система IP – телефонии
7. Система Управления тестированием
8. «1С»
9. Сайт МУК
10. Почтовые Сервисы

Имеется собственная типография, которая оснащена современной компьютерной техникой и полиграфическим оборудованием,

Обучающиеся и преподаватели обеспечены высокоскоростной сетью Wi-Fi, покрывающей площадь всех учебных корпусов и общежитий университета. Телефонная сеть на платформе Cisco, WebEx создана для проведения интерактивных онлайн-конференций, совещаний и трансляций и программа OpenLabyrinth базах университета: клиники медицинского университета, медицинского центра. Клиника медицинского университета, медицинский центр оснащены современным лечебно-диагностическим оборудованием для оказания медицинской помощи населению области на уровне национальных и международных стандартов.

Основным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития школы является постоянное улучшение ресурсов посредством регулярной модернизации и укрепления материально-технической базы, которая не отстает от развития образовательного процесса. Регулярно выделяются средства на развитие материально-технической базы, на качественное обновление, расширение и функционирование инфраструктуры это можно проследить по таблицам Финансового положения, Структуры основных затрат и плана инвестиции.

План инвестиции в оснащение симуляционного центра

№	год	Единица измерения	Сумма инвестиции
1	2017	Тенге	1 156 151 913,16
2	2018	Тенге	1 123 743 485,36
	ВСЕГО за год		2 279 895 398,52

На 2019-2020 уч. год подана заявка о закупе литературы на английском языке, рекомендованных финскими экспертами для внедрения образовательной программы прикладного бакалавриата специальности «Сестринское дело».

За последние три года объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки уменьшился, в связи с уменьшением количества обучающихся, а также использованием в учебном процессе электронных библиотек «Консультант студента», «Эпиграф», «Лань» и других баз данных, которые включают в себя более 5000 электронных учебных и дополнительных изданий по различным дисциплинам на государственном и русском языках.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что среда обучения обучающихся, включая материально-технические и информационные ресурсы

соответствуют требованиям ГОСО; Информационные ресурсы, материально-техническая база и учебная среда студентов, соответствуют заявленной миссии, стратегии заведения;

План развития материально-технической базы и информационных ресурсов основан на результатах мониторинга удовлетворенности студентов, преподавателей, сотрудников и других заинтересованных сторон. Проведено анкетирование студентов, преподавателей, сотрудников через АИС «Платонус», итоги анкетирования выявили высокую удовлетворенность материально-технической базой.

На базах практики в организациях осуществляющих медицинскую деятельность имеются учебные комнаты для студентов ШСО, но нет кабинетов для формирования практических навыков на этапе доклинической подготовки.

Сильные стороны/лучшая практика

- ШСО в полной мере располагает материально-техническими и информационными ресурсами для успешной реализации ОП по специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики»;

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации;

- ШСО создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся;

- ШСО создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам;

- ШСО проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП;

- ШСО имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;

- ШСО имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования;

- Все обучающиеся ШСО имеют свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам;

- Библиотека, обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой, оснащенность информационными ресурсами, компьютерной техникой, выход в интернет среду соответствует международным стандартам;

- Наличие Центра трансферта и инновационных технологии для повышения квалификации преподавателей;

- Центр симуляционных и образовательных технологий университета соответствует международным стандартам;

- Наличие собственной Клиники профессионального здоровья, Клиники НАО МУК и стоматологической клиники;

- Наличие собственных общежитий и зон отдыха;

- Наличие собственной типографии

Рекомендации ВЭК

Провести сравнительный анализ достижений реализации ОП специальности «Сестринское дело» (мониторинг успешности) на фоне других специальностей ШСО, на фоне других медицинских колледжей г. Караганды и городов РК.

Открыть кабинеты на клинических базах практической подготовки: СД в терапии, СД в хирургии, СД в педиатрии, СД в акушерстве и гинекологии. Обеспечить материально-техническое и методическое сопровождение учебного процесса.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7
Удовлетворительные –2
предполагают улучшения-1
неудовлетворительные-0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

- образовательная программа «Сестринское дело» ШСО имеет четко определённую и ясную миссию, цели, и задачи, соответствующие ожидаемым результатам образовательной программы;
- НАО МУК ШСО демонстрирует доказательства информационной открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей;
- академическая политика школы сестринского образования согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- НАО МУК ШСО привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП;

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

- обеспечение гарантии качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся и образовательной деятельности в организации образования;
- в ОП включены дисциплины факультативные дисциплины, которые позволяют получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций;
- среда обучения и преподавания способствует достижению ожидаемых результатов обучения отдельного студента;
- в структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса;
- достойные материально-технические и библиотечно-информационные условия эффективного освоения ОП;
- имеется возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики на собственных клинических базах практической подготовки;
- совершенствование профессиональных компетенций в центре симуляционных и образовательных технологий;
- внедрена Автоматизированная Информационная Система (АИС) «Платонус», которая позволяет оценивать обучающегося и автоматизировать процесс подсчета итоговых оценок;
- возможность оценивания знаний обучающихся дистанционно на платформе «Moodll»;
- возможность получения информации в режиме онлайн на Студенческом портале;
- наличие корпоративной почты «Outlook» для оперативного обмена информацией;
- индивидуальные траектории обучения студентов с учетом личных запросов;
- подготовка менторов - наставников на клинических базах;

- квалифицированный профессорско- преподавательский состав.

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- показатели эффективности ОП разработаны с учетом запросов потребителей образовательных услуг, требований работодателей, условий практического здравоохранения;
 - оценкой эффективности ОП служит мониторинг учебных достижений обучающихся, качественный состав ППС, повышение квалификации ППС;
 - разработаны критерии оценки эффективности качества преподавания;
 - разработаны механизмы контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающие контроль выполнения учебного плана, соблюдения календарного графика учебного процесса, содержания рабочих программ учебных дисциплин;
 - оценка эффективности путем проводится путем социологического опроса заинтересованных сторон.

6.4.Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- наличие Кадровой политики;
- подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП;
- руководство ШСО обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания;
 - рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки;
 - руководство ШСО обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
 - руководство ШСО демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников.

6.5Стандарт «Обучающиеся»

- ШСО своевременно информирует обучающихся об изменениях в политике, процедурах ОП;
 - в ШСО реализуется Студенческое самоуправление;
 - ШСО гарантирует льготы сиротам;
 - в ШСО создана благоприятная образовательная среда, обучающиеся ШСО удовлетворены качеством организации образовательного процесса;
 - ШСО располагает отличной материально-технической базой (ЦСОТ, клинические базы, библиотечный фонд, компьютерные кабинеты) для практической подготовки и формирования профессиональных компетенций специалиста;
 - в ШСО сформирована корпоративная информационная среда: фонд электронных изданий библиотеки, АИС «Платонус», электронный портал, сайт;
 - в ШСО организована внеаудиторная занятость обучающихся (научно-исследовательская деятельность студентов, занятия спортом, кружковая работа по интересам, международная активность студентов и т.д.);
 - наличие Департамента автоматизации и цифровизации обеспечивает обучающихся необходимой информацией;
 - наличие собственных клинических баз практической подготовки, общежития и зон отдыха;
 - результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- ШСО в полной мере располагает материально-техническими и информационными ресурсами для успешной реализации ОП по специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302043 «Медицинская сестра общей практики»;
- учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации;
- ШСО создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся;
- ШСО создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам;
- ШСО проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП;
- ШСО имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;
- ШСО имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования;
- все обучающиеся ШСО имеют свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам;
- библиотека, обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой, оснащенность информационными ресурсами, компьютерной техникой, выход в интернет среду соответствует международным стандартам;
- наличие Центра трансфера и инновационных технологии для повышения квалификации преподавателей;
- центр симуляционных и образовательных технологий университета соответствует международным стандартам;
- наличие собственной Клиники профессионального здоровья, Клиники НАО МУК и стоматологической клиники;
- наличие собственных общежитий и зон отдыха;
- наличие собственной типографии.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

- Стратегический план развития требует конкретизации в рамках деятельности ШСО, необходимо конкретизировать плановые показатели раздела методическое обеспечение ОП (насыщение и совершенствование УМКД).

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

- соблюдение требований методологии планирования учебного процесса (последовательность изучения курсов и других компонентов образовательного процесса), совершенствование методического сопровождения учебного процесса (наполнение УМКД) с учетом требований Стандартов и клинических рекомендаций оказания медицинской помощи;
- совершенствование методов оценки уровня сформированности базовых и профессиональных компетенции обучающихся. Информационное насыщение дистанционной платформы Moodle.

6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- разработать Положение о наставничестве, включить систему поощрения, должностные обязанности тьюторов (наставников) в рамках работы ШСО;

- объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливать исходя из количества часов по учебному плану, учебным программам;
- провести актуализацию Плана работы Школы молодого преподавателя, включить планирование взаимопосещений, повышение квалификации молодых преподавателей ШСО;
- привести в соответствие требованиям стандартов СМК оформление планирующей документации.

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

- обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения;
- вся необходимая информация по организации учебного процесса в полном объеме должна быть представлена на официальном сайте НАО МУК. Создать на сайте раздел Школа сестринского образования;
- ШСО должна иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов;
- необходимо разработать Положение о социальной поддержке обучающихся ШСО;
- Во всех учебных зданиях, помещении общежития необходимо предусмотреть оказание первой медицинской помощи обучающимся. Открыть и пролицензировать здравпункт на территории учебного здания, где расположено студенческое общежитие;
- с целью обеспечения конфиденциальности консультирования и поддержки обучающихся и их законных представителей, многочисленность несовершеннолетнего контингента, необходимо в штатное расписание ШСО ввести должность психолога;

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- провести сравнительный анализ достижений реализации ОП специальности «Сестринское дело» (мониторинг успешности) на фоне других специальностей ШСО, на фоне других медицинских колледжей г. Караганды и городов РК.
- открыть кабинеты на клинических базах практической подготовки: СД в терапии, СД в хирургии, СД в педиатрии, СД в акушерстве и гинекологии. Обеспечить материально-техническое и методическое сопровождение учебного процесса

(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Стратегический план развития требует конкретизации в рамках деятельности ШСО, необходимо конкретизировать плановые показатели раздела методическое обеспечение ОП (насыщение и совершенствование УМКД).
- открыть кабинеты на клинических базах практической подготовки: СД в терапии, СД в хирургии, СД в педиатрии, СД в акушерстве и гинекологии. Обеспечить материально-техническое и методическое сопровождение учебного процесса.

Приложение 1.

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Высший медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Высший медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.		+		
4	Высший медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика Высшего медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.		+		
ВСЕГО		5	2	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			

8	Высшему медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			+	
9	Высший медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+				
10	Высший медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.			+		
11	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+				
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+				
13	Высший медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+				
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.				+	
15	Высший медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+				
ВСЕГО		6	2	1	1	
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»						
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+				
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.					
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют					

	об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.				
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		5	0	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Высший медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.		+		
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.				
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;		+		
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.		+		
32	Высший медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую	+			

	оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.				
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.		+		
ВСЕГО		5	4	0	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.			+	
35	Высший медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.		+		
	Высший медицинский колледж должен:				
37	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
38	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.			+	
39	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
40	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.			+	
41	Высший медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		3	3	2	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
42	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			

43	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.			+	
44	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.			+	
	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:	+			
45	компьютерные и технологические услуги;	+			
46	библиотечные услуги;	+			
47	поддержка дистанционного образования, при необходимости;				
48	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
49	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
50	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
51	Высший медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
52	Высший медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в Высшем медицинском колледже.			+	
ВСЕГО		7	2	1	0
ИТОГО		31	13	4	0